

Marts 2018

## HØRINGSSVAR TILDELINGSMODEL:

Nordenskov og Næsbjerg Skoles bestyrelser og MED-udvalg har behandlet det fremsendte materiale for så vidt angår forslag til ny tildelingsmodel. Vi forholder os i det følgende udelukkende til det som omhandler skoleområdet, og har i den forbindelse følgende kommentarer:

- Vi bemærker, at der i forslaget om ændret tildelingsmodel hverken er fjernet eller tilført midler. Niveauet for ressourcer til kvalitetsløft på skoleområdet er derfor det samme som hidtil.
- Der er indenfor rammen sket en omfordeling, der - som vi kan se det - handler om socioøkonomi og om at give ressourcer til 2-voksne i store klasser på mellemtrinnet. I denne forbindelse kunne vi godt have ønsket os en begrundelse for, hvorfor man har udvalgt disse to elementer som kvalitetsparametre. Fremfor eksempelvis at prioritere midler til kvalitetsløft til valgfagslinjer eller en 50/50 i lærer/pædagogressursen til fordeling på UUV, så man kan fastholde kvaliteten i UUV for udskolingseleverne.
- Vi konstaterer ved gennemsyn af modellen, at grundtildelingen på én stilling af matematiske årsager har større værdi på en skole med færre elever end på en skole med mange. Det tolker vi som, at man ikke i så høj grad har indtænkt den kvalitet, det også kalder på at drifte en overbygning/udskoling. Her tænkes eksempelvis på ressourcerne til holddannelse i den fagopdelte undervisning i faglokaler eller valghold, som kan blive svære at finde i den foreslåede model.
- I forhold til beskrivelsen af den foreslåede tildelingsmodel er uv-tallet for en lærer defineret ved 27,33 lektioner. Det er vigtigt for os at understrege, at det tal ikke må opfattes som retningsgivende for gennemsnitstimetal for en lærer, men udelukkende er et formeltal i tildelingsberegningen.

- SFO-ledelse er i tildelingen defineret ved 10 timer ugentligt, hvilket er en fin rettesnor, men da der er tale om meget forskellige SFO-størrelser i Varde Kommune, bør dette defineres som et minimumstal.
- Det bliver tydeligt, at der for Næsbjerg Skoles Taleafdeling er en anderledes tildeling til både administration og ledelse end tilfældet er på de øvrige specialtilbud. Vi er meget bevidste om, at Taleafdelingen er et helt anderledes specialtilbud end Tistrup og Lykkesgaard, og på ingen måde er i nærheden af at være resursekrævende på deres niveau, men ikke desto mindre er det oplevelsen, at der bruges forholdsmæssigt mere tid fra både sekretær og skoleledelse på tilbuddet, end de 0 timer, der er afsat.

Afslutningsvis afventer vi med spænding hvordan og hvornår ”rationalemillionerne”, der er genereret i det endelige forlig (læs ca. 5 mio kr.), sættes i spil.

Med venlig hilsen

Nordenskov og Næsbjerg Skole

Skolebestyrelser samt MED-Udvalg